PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen del módulo 4: Análisis, interpretación y cierre de proceso diagnóstico.

En la web encontrarás:

- Bibliografía
- Evaluaciones
- Resumen
- Tutorías

¡Clases particulares de esta materia! Prepará este tema, parciales y exámenes

@PsicoResúmenes

@Psico.Resúmenes

Módulo 4: Análisis, interpretación y cierre de proceso diagnóstico

Esquivel y Ancona, F., Heredia y Ancona, M.C. y Lucio Gómez, E. (2007). Psicodiagnóstico clínico del niño. Capítulo 8. Ed. Manual Moderno. México.

El psicodiagnóstico clínico del niño es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente. La interpretación de está información siempre debe realizarse dentro del contexto de vida del niño, es decir, tomando en cuenta los procesos de desarrollo físico y psicológico, la dinámica familiar y el contexto educativo y social en el que se encuentra inmerso el niño.

El primer paso en la evaluación del niño es la entrevista psicológica, donde se recaba información proporcionada por padres, maestros u otros profesionales como el médico.

Todos los datos de los test tienen que interpretarse, integrarse y explicarse a la luz de la actitud y la disposición del niño frente a la situación de prueba, el motivo de consulta y su contexto de vida. Deben recopilarse en todo momento las observaciones tanto del menor como de sus padres, maestros y personas encargadas de su cuidado.

Elaboración del informe acerca del psicodiagnóstico clínico del niño

Debe contener:

- **Motivo de consulta:** donde se aclare fuentes de información (escuela, pediatra, etc), así como lo que preocupa a los padres del niño.
- **Observaciones de la conducta del niño y familiares durante las sesiones de evaluación**
- **Instrumentos de evaluación**
- **Resultados de las pruebas psicométricas**
- **Resultados de las pruebas proyectivas**
- **Conclusiones o impresión diagnóstica**
- **Recomendaciones generales**

Consideraciones básicas para elaborar un informe psicológico

Es de suma importancia estar consciente y reconocer los elementos subjetivos que pueden influir en el procedimiento de evaluación así como en la elaboración del informe. Todos los informes tienen elementos de subjetividad porque la información tal vez este abierta a distintas interpretaciones. Las metas más importantes en la redacción de un informe son la objetividad y la precisión en la redacción; sin embargo, nunca es posible ser totalmente objetivo, ya que en cualquier tarea que realice el ser humano y que involucre a otro u otros seres humanos, siempre se juega la subjetividad.

Más materiales en www.psicoresumenes.com