PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen de Villareal, M. y Avendaño, A. (2014). Capítulos 1, 2 y 3. Historia de la Psicología.

En la web encontrarás:

- Bibliografía
- Evaluaciones
- Resumen
- Tutorías

Accedé a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**

@PsicoResúmenes

@Psico.Resúmenes

Villareal, M. y Avendaño, A. (2014). Historia de la Psicología. México. Red Tercer Milenio

Capítulo 1. Antecedentes de las tradiciones psicológicas contemporáneas..... 3
Capítulo 2. El nacimiento de la psicología ¿ciencia natural o ciencia social?..... 7
Capítulo 3. Psicología y medición..... 10
Objetos y métodos de estudio propuestos..... 12
Principales aportes y críticas..... 13

Capítulo 1. Antecedentes de las tradiciones psicológicas contemporáneas

Según el dualismo, las personas tienen mente y cuerpo.
Según el monismo, todo es materia (Cuerpo) o todo tiene un carácter espiritual.

En la psicología científica predomina el dualismo.
En la filosofía, el materialismo y el positivismo son escuelas centralmente monistas.

Monismo

Spinoza: concibe como uno solo a Dios y al mundo
Leibniz y Berkeley, la materia se reduce al espíritu.

En psicología, el conductismo adopta en general una perspectiva monista materialista.

Empirismo

Thomas Hobbes, empirista y materialista. Según él, los procesos psíquicos
}}}}} y mentales tiene un fundamento corporal y material. Niega a la vez que la voluntad sea libre.
Los pensamientos proceden de los sentidos.

Locke propone que el alma es como una tabula rasa, donde no hay nada escrito y todo debe aprenderse.

Racionalismo

En la psicología esta corriente de pensamiento es adoptada en especial por el cognitivismo. Es rechazado por la escuela psicodinámica, la cual considera que las personas toman decisiones por consideraciones emocionales o instintivas más que racionales. También es rechazado por autores conductistas como Watson y Skinner.

Algunos filósofos más recientes a Descartes que han expuesto tesis racionalistas son Spinoza, Leibniz y Berkeley.

Leibniz es opositor al pensamiento de Descartes pero considera que en nuestra mente solo existen las ideas del mundo, las cuales denomina “mónadas”.
Según Leibniz, todas las ideas son innatas.

Apriorismo

Está relacionado al racionalismo.
Parte de que las personas tienen un conocimiento previo, incluso innato, de la realidad. A partir de ese conocimiento previo llegan a conclusiones de nuevos eventos, por medio de un método o proceso deductivo.

Algunos psicólogos como Piaget o pensadores como Chomsky proponen nociones apriorísticas.

Asociacionismo

Está relacionado al empirismo.
Hobbes y Locke son filósofos asociacionistas. David Hume también lo propone.

Hartley lleva más allá las ideas del asociacionismo al buscar en él una explicación total de los hechos psicológicos, y su correspondencia fisiológica.

James Mill también es asociacionista.

En la psicología, el asociacionismo ha influido, con distintos matices, en todas las tradiciones de la psicología contemporánea.

Positivismo

El positivismo se enfoca solo en hechos y en sus leyes, no busca las causas o principios de las sustancias. El principal expositor es Augusto Comte.

De acuerdo a Comte, el conocimiento pasa por tres estados:
1) teológico o preparatorio
2) metafísico o transitorio
3) positivo o final y perfecto

Propone como único principio absoluto, que todo es relativo. El filósofo está limitado por fenómenos en el mundo externo, por su propia condición individual y por la evolución social de la mente humana.
Para Comte este relativismo es irrefutable.

Otros filósofos positivistas son John Stuart Mill, es uno de los principales proponentes del utilitarismo: la medición del valor de un conocimiento por su capacidad para producir placer.

Conforme al utilitarismo, las personas buscan el placer y evitar el dolor, si bien este principio no puede ser en sí mismo probado.

Para John Mill, la investigación filosófica implica:
- un estudio psicológico de la conciencia
- un estudio lógico del método científico
- un estudio ético de la conducta individual y social

Mill considera a la lógica una rama de la psicología, que basaba en el pensamiento inductivo y la ley de la causalidad.

John Dewey plantea el propósito de la filosofía como aprender a controlar y rehacer el mundo, no como conocerlo. En materia de educación, propone la práctica activa, más que el aprendizaje en libros. Por todo ello su pensamiento recibe el nombre de instrumentalismo o funcionalismo.

Su pensamiento es naturalista: la mente debe entenderse en términos biológicos y estudiarse modos de respuesta, no los estados de conciencia.

En la psicología, el positivismo ha influido principalmente en el conductismo. Así mismo, las nociones utilitaristas del positivismo también son adoptadas por algunos autores psicodinámicos, cognitivos y psicosociales.

Fisiología: mecanicismo
Entre los filósofos materialistas y naturalistas hay al menos dos perspectivas distintas.
1) quienes adoptan una aproximación biológica de la realidad humana, no reducible a términos meramente físicos
2) quienes ven en la física una ciencia por excelencia, capaz de explicar todos los fenómenos

En estos últimos es donde encontramos la filosofía mecanicista, según la cual incluso las personas pueden ser comprendidas como máquinas físicas, y su comportamiento explicado conforme a las leyes de la mecánica y la hidráulica.

Descartes propone postulados mecanicistas para explicar los movimientos de las personas y los animales.

La Mettrie presenta la noción de un hombre-maquina, con un enfoque materialista. Postula que cada parte del cuerpo puede “actuar y funcionar sin el todo” y por ello, todas las acciones del organismo como todo son debidas a la combinación de las acciones de cada parte, con su estructura y fuerzas propias.

Paul-Henri Thiry considera que todo lo que existe es materia, movimiento y las leyes que describen su combinación. De acuerdo a él, el movimiento se deriva necesariamente de la esencia de la materia. Considera que no existe el libre albedrío, las actividades humanas estan determinadas por leyes físicas y la única norma de tales actividades es “amar el placer y temer al dolor”.

George Santayana considera que el ser humano es parte autómata parte espiritu, aunque este último es para él “una red prodigiosa de nervios y tejidos”. Propone que la psicología se convierte en ciencia “solo cuando persigue la base mecánica y material de cada suceso intelectual, “buscando para cada impulso y emoción su fundamento fisiológico y mecánico.

Considera que la conciencia y el pensamiento no tienen influencia causal sobre el comportamiento, sino que son una especie de escenarios y recipientes de la experiencia.

El mecanicismo forma parte de la tradición conductista, en tanto a causas físicas externas del comportamiento, y forma parte de la corriente psicodinámica en tanto fuerzas internas.

Física: óptica y psicofísica

De los sentidos, el que se considera de mayor influencia en el ser humano es la visión, ya que proporciona información amplia y detallada del entorno, de sí mismo, a distancia, etc.

De ahí que la óptica, parte de la física que estudia la luz y sus propiedades, sea de gran interés y utilidad para filósofos y psicólogos.

Weber y Fechner iniciaron el campo de la psicofísica. Con ella, estos psicólogos buscaban identificar la relación entre los eventos físicos y la mente, investigando cómo la magnitud y otras características de los estímulos externos a la persona son percibidos por está.

Fechner propuso 3 métodos para determinar umbrales, así como la formulación matemática de hallazgos como los de Weber, a partir de lo que él denominó diferencias apenas perceptibles, conocida hoy en día como la Ley Weber-Fechner.
Fechner es reconocido como uno de los padres de la psicología cuantitativa e iniciador de la medición de fenómenos mentales.

Capítulo 2. El nacimiento de la psicología ¿ciencia natural o ciencia social?

Quienes proponian la psicología como ciencia natural:
- Wundt
- Titchener
- Ebbinghaus

Quienes proponian la psicología como ciencia social:
- Wundt
- Brentano

La diferenciación de la psicología como ciencia natural o social surge a partir de la diferencia entre cuerpo y mente.

Se entiende como ciencia natural aquella que se enfoca en el estudio de procesos biológicos, físicos y químicos. El enfoque que la plantea como ciencia natural está enfocado en aspectos biológicos o materiales.

Una ciencia social es la que investiga a la sociedad y las relaciones de la persona en ella, o bien en grupos o comunidades. El enfoque que plantea a la psicología como ciencia social tiene una orientación que tiende al estudio de características mentales de las personas o emergentes, nuevas, como resultado de su interacción.

No se hace distinción en el método de investigación ya que ambos pueden ser compartidos por ambos tipos de ciencia, aunque las naturales tienden a ser más sistemáticas, cuantitativas, y las sociales más cualitativas o teleológicas.

Respecto a sus premisas o fundamento filosófico:
- los científicos naturales tienen a adoptar un monismo materialista, una aproximación mecanicista y determinista
- los científicos sociales tienen mayor libertad de enfoque, estudian procesos comparativamente más complejos que no vinculan necesariamente con aspectos fisiológicos ni deterministas

Se consideraria a la psicología como ciencia natural si busca explicar las acciones, motivacion, emociones, pensamientos, con base a causas físicas, químicas o biológicas. Un enfoque natural puede negar la existencia de fenómenos mentales o considerarlo relevantes.

Sería entendida como ciencia social si busca explicar estos fenómenos (acciones, motivacion, emociones, pensamientos) a partir de la interacción de un individuo con otros, o como producto de una sociedad o cultura.

Puede darse que un estudio o enfoque de investigación incluya ambas aproximaciones.

George Engel propuso una aproximación biopsicosocial para la comprensión de las personas, integrando aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Wundt consideraba que la psicología experimental se ubicaba entre las ciencias naturales y sociales.
Consideraba que la psicología requeria 3 subdivisiones:

1) una de ellas dedicada a una ciencia inductiva experimental
2) otra al estudio de aspectos sociales y culturales
3) otra a temas metafísicos

A la psicología de Wundt se le llama “del contenido” porque enfatizaba el estudio de los contenidos de la mente. A la vez buscaba analizar las estructuras mentales y de ahí su nombre “psicología estructural”. El estructuralismo fue una importante escuela de psicología a principios del siglo XX.

Wundt consideraba que la experiencia mental debía estudiarse en términos tanto de la mente como del cuerpo.

Titchener acuñó el término psicología estructural y le dio difusión en USA, además fue defensor del método introspectivo para la investigación psicológica.

La psicología estructural tenía 3 objetivos:

1) describir los componentes de la ciencia en términos de sus elementos básicos
2) descubrir las combinaciones de estos elementos
3) explicar su relación con el SN

A finales de su vida Wundt estudiaba temas que hoy se identificarian como antropológicos, así como la influencia del medio social en el individuo y en los procesos mentales.

Franz Brentano propuso una psicología empirista, basada en las reglas y principios de la lógica, cuyo propósito era estudiar las acciones y los procesos mentales mismos.

La importancia de su trabajo se encuentra en el contraste con Wundt y su influencia sobre el funcionalismo norteamericano.

Brentano enfatiza que lo más importante y característico de la mente es “que actúa.”

El objeto para Wundt era la mente, su método era la introspección y su problema era describir el contenido o estructura de la mente en términos de elementos y sus combinaciones.

En relación a la psicología de Wundt:

- como ciencia inductiva experimental: su método es inductivo, experimental, basado en técnicas fisiológicas y enfocado en la vida mental

- respecto del estudio de los aspectos sociales y culturales: su método propuesto es registros históricos, informes y observaciones naturalistas. Sus objetos son el lenguaje, los mitos, la estética, la religión y las costumbres sociales, que el propio Wundt consideraba “reflejo de nuestros procesos mentales superiores”.

- La metafísica científica sería una especie de consolidación de la información obtenida de la psicología y otras ciencias, base para una teoría general única para explicar todo.

Titchener enfatizaba el método introspectivo el cual en su caso requería un amplio entrenamiento para su adecuada aplicación.

Franz Brentano utilizó como metodología la lógica, su objeto eran las acciones y los procesos mentales mismos. Su enfoque es conocido como “psicología del acto” el cual dice que “todo suceso mental presenta el carácter de un acto que refiere a algo en el mundo exterior”

De acuerdo a Brentano, los actos mentales siempre se dirigen a unos contenidos, o sea, solo ellos tienen “intencionalidad”. Esto marca una distinción fundamental entre mente y cerebro e implica que las ideas son exactamente lo que parecen ser.

Propone 3 clases de actos mentales:
1) idear
2) juzgar
3) amar vs odiar

Algunos de sus pensamientos son similares a los de la psicología funcionalista y de la cognoscitiva.

Capítulo 3. Psicología y medición

Desde una perspectiva filosófica, los temas psicológicos pueden ser descritos de manera cualitativa sin incluir mediciones ni fórmulas matemáticas.

Francis Galton es considerado padre de la psicología individual (también llamada diferencial) y del movimiento de pruebas mentales.

La psicología individual es muy relacionada con el estudio de la personalidad.

A la psicología de Galton se le conoce también como evolucionista o darwinista.

Su trabajo inicia a partir de la consideración de que el talento es heredado.

Galton pretende, desde su laboratorio antropométrico, medir las habilidades mentales de las personas mediante características físicas de estas o bien, de sus tiempos de reacción.

Galton estableció lo que puede considerarse como la primera prueba de libre asociación de palabras con representaciones mentales.

Se interesó en el estudio de la imaginación mental, al identificar desde un principio que la capacidad de las personas para formar imágenes internas variaba ampliamente.

Entre otros temas de relevancia psicología que estudió, estan:
- el aburrimiento en conferencias
- la paranoia
- la inteligencia
- la rapidez con que una persona responde con una asociación a una palabra estímulo
- el libre albedrío

Respecto a la personalidad, Galton estudió el carácter, el cual considero como algo definido y durable, y lo puso en relación con los temperamentos clásicos, de forma que subrayo los aspectos biológicos y físicos del problema.

James Cattell fue otro importante iniciador de la psicología diferencial y promotor del uso de la estadística en psicología.

Inicio estudiando la influencia del café, vino y hachís en las propias reacciones fisiológicas y creativas.

Se interesó en los tiempos de reacción y aplicó el método antropométrico en sus investigaciones. Es conocido por el uso y comercialización de pruebas mentales.

Alfred Binet inició su carrera en psicología en el campo de la hipnosis. Posteriormente enfoco su atención en la influencia de la sugestión.

Estudiaba el razonamiento y la imaginación, la personalidad en términos cognitivos y de los procesos mentales sin imágenes.

Su nombre es asociado principalmente con la medición de la inteligencia.

Las pruebas de Binet posteriormente modificadas por Terman, utilizan denominaciones como “nivel mental” o “edad mental”. Binet rechazo este último término, al igual que el de “Cociente Intelectual” ya que estos representan algo fijo y contravenía el propósito de la prueba: elevar los niveles mentales de quienes obtuvieran un resultado bajo en estas evaluaciones.

Raymond Cattell hizo contribuciones a la psicología cuantitativa o matemática.

Enfocó su trabajo en el estudio de la personalidad, utilizando el método estadístico, denominado análisis factorial.

Distinguió entre dos grupos de rasgos de personalidad:

1) superficiales: son descriptivos
2) fuente: son explicativos

Hace también clasificaciones de rasgos de aptitud, temperamentales y dinámicos (motivacionales).

Sus resultados han sido utilizados para investigar diferencias y similitudes entre personas de diferentes culturas.

Objetos y métodos de estudio propuestos

Todos los investigadores anteriormente mencionados utilizan métodos cuantitativos, sin embargo, el uso que hacen de ellos difiere ampliamente.

Investigador	Objeto	Método	Característica
Galton	Diferencias individuales de aptitud y personalidad.	Método antropométrico y conteo directo para el cálculo de probabilidades. No mide el talento directamente sino mediante la reputación social y obituarios.	Le da importancia a la herencia
James Cattell		Método antropométrico y conteo directo para el cálculo de probabilidades	
Binet		Busca medir la inteligencia mediante la solución de problemas y la relación de resultados por grupo de edad	Le da importancia al medio ambiente.
Raymond Catell		Utiliza el método estadístico, el análisis factorial, para identificar rasgos subyacentes de personalidad.	Considera que algunos rasgos pueden ser heredados y otros influidos por el medio ambiente.

Principales aportes y críticas

Investigador	Aportes	Críticas
Galton	Las diferencias individuales, contribuyo en el fortalecimiento del uso de pruebas psicométricas (el uso libre de la asociación para la investigación de procesos psicológicos) y la estadística en la investigación psicológica (como los cálculos correlacionales y el empleo de la curva normal para describir la distribución de ciertas características en la población) Propuso el uso de grupos control en experimentos. Contribuyo a ver las posibilidades técnicas y sociales de la psicología.	Sus conclusiones sobre la influencia de la herencia en el talento de las personas y las familias fueron criticadas, así como la metodología utilizada en esos experimentos.
James Cattell	Su principal contribución fue poner a disposición diversas pruebas y la edición de diversas revistas científicas.	
Binet	El uso de pruebas objetivas para medir la inteligencia como diversas habilidades de razonamiento y los beneficios de estas para la educación de niños.	Las críticas realizadas a sus propuestas son en torno al trabajo realizado con Charcot en el campo de la hipnosis.
Raymond Cattell	Aportó una teoría de la personalidad con base en la maduración y el aprendizaje. Aporo una estructura sólida y cuantitativamente fundamentada de factores o rasgos de personalidad.	Las críticas a sus trabajos se centran en el hecho de que la subjetividad del investigador interviene en el nombre que asigne a los factores identificados estadísticamente, así como el cuestionamiento de la existencia de rasgos subyacentes de personalidad.

PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen de Villareal, M. y Avendaño, A. (2014). Capítulos 1, 2 y 3. Historia de la Psicología.

En la web encontrarás:

- Bibliografía
- Evaluaciones
- Resumen
- Tutorías

Accedé a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**

@PsicoResúmenes

@Psico.Resúmenes