PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen de Ferrater Mora, J. (2000). Diccionario de filosofía: Epistemología y gnoseología.

En la web encontrarás:

- Bibliografía
- Evaluaciones
- Resúmenes
- Tutorías

Accedé a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**

@PsicoResúmenes

@Psico.Resúmenes

Resumen de Ferrater Mora, J. (2000). Diccionario de filosofía. Madrid: Ariel.

- **Epistemología**
- **Gnoseología**

Epistemología: En el artículo GNOSEOLOGÍA se ha indicado que los términos `gnoseología' y 'epistemología' son considerados a menudo como sinónimos; en ambos casos se trata de «teoría del conocimiento» —expresión que se usa asimismo en vez de cualquiera de las dos anteriores. Durante algún tiempo, por lo menos en español, se tendía a usar 'gnoseología' con preferencia a 'epistemología'. Luego, y en vista de-que 'gnoseología' era empleado bastante a menudo por tendencias filosóficas de orientación escolástica, se tendió a usar `gnoseología' en el sentido general de teoría del conocimiento, sin precisarse de qué tipo de conocimiento se trataba, y a introducir 'epistemología' para teoría del conocimiento científico, o para dilucidar problemas relativos al conocimiento cuyos principales ejemplos eran extraídos de las ciencias. Crecientemente, y en parte por influencia de la literatura filosófica anglosajona, se ha- usado- 'epistemología' prácticamente en casi todos los casos. En esta obra se sigue generalmente el último uso, pero se conservan a veces, cuando lo requiere el contexto, las expresiones `gnoseología' y 'teoría del conocimiento'.

Gnoseología: En los artículos Conocer y Conocimiento hemos expuesto los problemas principales de la teoría del conocimiento y las diversas soluciones propuestas a tales problemas. En el presente artículo nos referiremos únicamente al término 'gnoseología' y a su uso en relación con otras expresiones empleadas para designar el estudio filosófico del problema y los problemas del conocimiento.