PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen de Capra, F. (1983). La máquina newtoniana del mundo. La psicología newtoniana.

En la web encontrarás:

- Bibliografía
- Evaluaciones
- Resumen
- Tutorías

Accedé a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**

@PsicoResúmenes

@Psico.Resúmenes

Capra, F. (1983). La máquina newtoniana del mundo. La psicología newtoniana. En: Capra, F. El punto crucial: Bs. Aires: Ed. Troquel.

De igual manera que la biología y la medicina, la psicología ha tomado su forma del paradigma cartesiano.

Descartes proponía que la mente se estudiara mediante la introspección y el cuerpo mediante los métodos de las ciencias naturales, sin embargo, los psicólogos de los siglos posteriores no siguieron estas sugerencias, sino que adoptaron ambos métodos para el estudio de la psique humana, creando dos importantes escuelas de psicología:

- la estructuralista: estudian la mente a través de la introspección y trataban de analizar la conciencia reduciendola a elementos básicos
- los conductistas: se centraban exclusivamente en el estudio del comportamiento y negaban la existencia de la mente

Ambas escuelas incorporaron a sus esquemas teóricos los conceptos básicos de mecánica newtoniana.

Freud usaba el método de la asociación para crear el psicoanálisis, y a pesar de que a esta teoría sobre la mente humana se la podría llamar revolucionaria, ya que era muy diferente de las demás, la naturaleza de sus conceptos básicos era newtoniana.

Por lo tanto, las 3 principales corrientes psicológicas de las primeras décadas del siglo XX estaban basadas en el paradigma cartesiano y en conceptos de la realidad newtonianos.

La creencia de que la psicología fue creada en el siglo XIX, que sus raíces datan de la antigua grecia y que las únicas teorías válidas provienen de esta tradición es más bien una idea generalizada occidental, y en la actualidad se ha comenzado a prestar importante interés en los descubrimientos sobre estudios de la conciencia, psicoterapia y psicología interpersonal de los sistemas orientales. La tradición de la filosofía hindu a generado escuelas filosóficas tales como el materialismo, idealismo extremo, monismo absoluto, dualismo, pluralismo total.

La idea mecanicista del conocimiento de Locke dice que somos una tabula rasa cuando nacemos, sobre la cual se imprimen las ideas por medio de la percepción sensible.

La ciencia moderna de la psicología es el resultado de los descubrimientos realizados en el siglo XIX en los campos de la anatomía de la fisiología. Estudios del cerebro y el SN demostraron las relaciones concretas que existen entre la mente y las funciones mentales y las estructuras cerebrales, además de explicar distintas funciones del SN y revelar nuevos cimientos detallados sobre la anatomía y la fisiología de los órganos sensoriales.

El descubrimiento de esta correlación entre actividad mental y estructura cerebral fomento la suposición de que el comportamiento humano podía ser reducido a una serie de facultades mentales independientes situados en diferentes sectores del cerebro. Y si bien, se consiguieron localizar con facilidad funciones motrices y sensoriales primarias, cuando se extendió a los procesos cognitivos no se logró ninguna imagen consistente de estos fenómenos.

Los estudios en el siglo XIX sobre el SN dieron también origen a la reflexología o estudio de los reflejos, lo que influyó en las teorías psicológicas subsiguientes. El reflejo neurológico se convirtió en la primera causa del componente fisiológico elemental utilizado de base para modelos de comportamiento más complejos.El descubrimiento de nuevas clases de respuestas reflejas hizo que se concibiera en algunas escuelas de reflexología la esperanza de que eventualmente el comportamiento humano podría explicarse en términos de complejas combinaciones de los mecanismos reflejos básicos. Una de esas escuelas fue la de Ivan Pavlov, cuyo descubrimiento del principio de los reflejos condicionados tuvo un impacto decisivo en las teorías de aprendizaje subsiguientes.

El Gestaltismo se basaba en la suposición de que los organismos vivientes no perciben las cosas como elementos aislados sino como Gestalten, esto es, como unidades significativas dotadas de cualidades que no existen en sus partes individuales.

El funcionalismo fue consecuencia del pensamiento evolucionista, que estableció una importante correlación entre la estructura y la función. Según Darwin, cada estructura anatómica era componente funcional de un organismo viviente, integrado, que participaba en la lucha por la supervivencia. Para estos lo más importante era la unidad y la naturaleza dinámica de la “corriente de conciencia”.

William James fue el principal exponente del funcionalismo, y el fundador del primer laboratorio de psicología en Estados Unidos. Para el, no bastaba con estudiar los elementos del funcionamiento mental y las leyes de la asociación de ideas, pues estos elementos no eran más que arbitrarias secciones transversales de una “corriente de pensamiento” continua que tiene que comprenderse desde el punto de vista de las acciones conscientes de los seres humanos confrontados cotidianamente con una gran variedad de desafíos ambientales.

En un principio el conductismo era una teoría del aprendizaje, fue después que Watson estudiara la obra de Bekhterev, que el condicionamiento se convirtió en el método principal y el primer principio explicativo del conductismo.

Las primeras 3 décadas del siglo XX se consideran el periodo del “condicionamiento clásico”, donde hubo muchísima experimentación pero los psicólogos no lograron formular una teoría general sobre el comportamiento humano. En los años 40 Clark Hull intentó dar forma a una teoría de este tipo. La clave de esta era el principio del refuerzo: la respuesta de un estímulo dado queda reforzada por la satisfacción de un instinto o de una necesidad básica. Este método dominó las teorías de aprendizaje, sin embargo en los 50 esta teoría fue reemplazada gradualmente por el enfoque de Skinner.
Skinner fue el más destacado exponente de la visión conductista de las últimas 3 décadas y sus teorías contribuyeron a que el conductismo mantenga su importancia en la psicología académica.

El psicoanálisis tiene su origen en la psiquiatría. Esta orientación tuvo un comienzo prometedor, pero no logro descubrir la base orgánica precisa de la neurosis y de los trastornos mentales, por eso comenzaron a buscar métodos psicológicos para abordar los problemas de la enfermedad mental.

Charcot probó que la hipnosis podía eliminar los síntomas de histeria de un paciente, lo cual puso en tela de juicio todo el enfoque orgánico de la psiquiatría. Impresionado con esto, Freud comenzó a tratar a los pacientes neuróticos con la técnica de la hipnosis.

La publicación de Estudios sobre la Histeria se suele considerar como el nacimiento del psicoanálisis, donde Freud y Breuer exponen el nuevo método de la libre asociación que descubrieron, comprobando que era mucho más útil que la hipnosis. Está técnica se convertiría en la clave del método psicoanalítico.

Pese a ser el creador del enfoque psicológico de la psiquiatría, Freud seguía influido por el modelo biomédico. A fin de formular una teoría científica de la psique del comportamiento humano, Freud trató de usar los conceptos básicos de la física clásica en su descripción en los fenómenos psicológicos, y con ello establecer una relación conceptual entre el psicoanálisis y la mecánica newtoniana. En todo el sistema freudiano hay una gran cantidad de metáforas referentes al espacio, como la “psicología de lo profundo”. Freud solía aconsejar a sus discípulos a ser fríos como un cirujano, lo que refleja el ideal clásico de la objetividad científica y también la concepción espacial y mecanicista de la mente.

Durante la vida de Freud, varios de sus discípulos abandonaron el movimiento psicoanalítico a causa de los desacuerdos básicos que tenían con el maestro, derivando en la creación de varias escuelas, basadas en distintas modificaciones del modelo freudiano. Entre ellos:

Alfred Adler, fundador de la corriente “Psicología individual”. Rechazaba la importancia de la sexualidad y acentuaba el deseo de poder y la tendencia a compensar la inferioridad real o imaginaria. Ademas fue uno de los primeros en formular una critica feminista de las ideas freudianas sobre la psicologia femenina.

Karen Horney formuló criticas desde un punto de vista feminista. Según este planteamiento, al tomar lo masculino como norma cultural y sexual, Freud nunca logró alcanzar una verdadera comprensión de la psique femenina. La sexualidad femenina siempre fue para él “el oscuro continente” de la psicología.

Wilhelm Reich, sus investigaciones sobre el análisis de la personalidad abrieron nuevos caminos. Descubrió que las actitudes mentales y las experiencias emocionales generaban una resistencia física en el organismo que se expresaba a través de modelos musculares a los que llamó la “armadura de la personalidad”. En su terapia hizo hincapié en la liberación directa de la energía sexual, rompiendo el tabú freudiano del contacto físico con el paciente y desarrollando técnicas de expresión corporal que actualmente estan siendo aplicadas por muchos terapeutas.

Otto Rank, formula una teoría sobre la psicopatología que hace énfasis en el trauma al momento de nacer. En su opinión, el nacimiento es causante de la angustia vital y centró sus esfuerzos terapéuticos en ayudar al paciente a volver a vivir el traumático suceso en vez de recordarlo y analizarlo.

Carl Gustav Jung fue el discípulo de Freud que probablemente haya llegado más lejos con el desarrollo del sistema psicoanalítico.

La visión junguiana de la psicología ha influido profundamente en los subsiguientes desarrollos de esta ciencia.

Los conceptos básicos de la teoría de Jung se salían de los modelos mecanicistas de la psicología clásica y se aproximaban mucho más a la estructura conceptual de la física moderna que las demás escuelas psicológicas.

PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen de Capra, F. (1983). La máquina newtoniana del mundo. La psicología newtoniana.

En la web encontrarás:

- Bibliografía
- Evaluaciones
- Resumen
- Tutorías

Accedé a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**

@PsicoResúmenes

@Psico.Resúmenes