



PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Evaluaciones de Psicología Social.

En la web encontrarás:



Bibliografía



Evaluaciones



Resúmenes



Tutorías

Accede a:

- Clases particulares de varias materias.
- Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.
- Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.



@PsicoResúmenes



@Psico.Resúmenes



Evaluaciones de Psicología Social

Índice

La construcción social histórica de la producción de subjetividad.....	3
Sobre la caja de herramientas.....	3
Psicología Social como Psicología de lo colectivo.....	3
Interaccionismo Simbólico.....	3
Teoría de las Representaciones Sociales.....	4
Socioconstruccionismo.....	4
Psicología Comunitaria Latinoamericana.....	4
Psicología Social del Río de la Plata.....	5
Institucionalismo.....	5
Posestructuralismo.....	5
Pensando la construcción de la intervención desde la Psicología Social desde diferentes nociones.....	6
Noción de territorio.....	6
Noción de ámbito.....	6
Noción de campo de problemas.....	6
Objeto de conocimiento.....	6
Caja de herramientas.....	6

La construcción social histórica de la producción de subjetividad.

- ¿Cómo considerar la relación entre las nociones de individuo, sujeto y subjetividad desde Psicología Social?
- ¿De qué hablamos cuando hablamos de subjetividad?
- ¿Es la subjetividad un fenómeno que podamos comprender en la circunscripción de lo que se ha dado en llamar individuo? Si no es así, ¿cómo concebirla?
- Sobre la subjetividad ¿Es dado pensarla como un efecto de las relaciones más relevantes de nuestra sociedad?
- ¿La subjetividad, entendida como modos de sentir-pensar-actuar, es consecuencia de un cierto funcionamiento social, o puede ser pensada como constitutiva, condición necesaria para cualquier fenómeno colectivo y a la vez efecto de creación de cualquier modalidad de acción o producción?

Sobre la caja de herramientas

- ¿Cuáles serían esas herramientas?
- ¿Qué nos posibilitan estas herramientas?
- ¿Qué implica una mirada transdisciplinaria de la subjetividad que interroge sobre cómo se produce, y que no se centre en esencias o sustancias invariantes?
- ¿Para qué sirve pasar de los criterios unidisciplinarios a los transdisciplinarios para pensar los problemas de la actualidad?
- ¿Cómo se constituye una “caja de herramientas”?
- ¿Cómo interrogar categorías de pensamiento que se nos han presentado como ahistóricas y universales?

Psicología Social como Psicología de lo colectivo

- ¿Qué de las nociones de multitud y masa, puede albergar un movimiento popular?
- ¿Qué novedades aporta la noción de multitud de Negri y Hardt para pensar los fenómenos colectivos?
- ¿Qué diferencias puede señalar entre las nociones de masa y multitud?

Interaccionismo Simbólico

- ¿Cómo concibe el interaccionismo simbólico la tensión individuo sociedad?
- ¿Cuáles son sus premisas principales en torno a dicha tensión?
- En relación con esas preguntas, ¿qué tipo de relaciones establece esta perspectiva, entre lo microsocial y lo macrosocial?
- ¿Qué lugar tiene “el significado” y “el acto social” en la perspectiva del interaccionismo simbólico?
- ¿Cómo podemos pensar las nociones de comunicación, la acción, la producción de sentido y el “sí mismo” desde la perspectiva del Interaccionismo Simbólico?
- Respecto a la pregunta anterior ¿Están dichas nociones vinculadas desde esta perspectiva? y, por lo tanto, ¿Cómo entiende lo psíquico y la conducta humana?

Teoría de las Representaciones Sociales

- ¿Qué elementos del Interaccionismo Simbólico son tomados en la Teoría de las Representaciones Sociales?
- ¿Qué son o cómo se definen las representaciones sociales?
- ¿En qué se distinguen de otros conceptos vinculados a procesos cognitivos, como la opinión, la percepción, los estereotipos, los prejuicios, etc.?
- ¿Qué función cumplen las representaciones sociales en nuestra vida social, cuál es su utilidad?
- ¿Qué significa que las representaciones sociales se ubican entre lo simbólico y la acción?
- ¿Qué elementos hacen posible que se construyan, o qué es lo que las desencadena?
- ¿A qué se llama objetivación y anclaje en el proceso de conformación de las Representaciones sociales?
- ¿Qué dimensiones las componen y cuál es la relación entre ellas?

Socioconstruccionismo

- ¿A qué refiere esta crisis de la Psicología Social y por qué se da?
- ¿Qué debate existía en la base de la crisis de la Psicología Social?
- ¿Qué cuestionamientos teóricos, metodológicos y prácticos, al decir de Gergen, se ponen en juego aquí?
- ¿Cuáles han sido los aportes del socioconstruccionismo a la Psicología Social?
- ¿Qué es el movimiento socioconstruccionista?
- Si no es un cuerpo teórico único, ¿qué es lo que lo define como movimiento y que es lo que los une?

Psicología Comunitaria Latinoamericana

- ¿Qué características ha tenido la Psicología Comunitaria en nuestro país?
- ¿Cómo dialogaron las prácticas, el desarrollo académico, la construcción de categorías, la mirada ética y su incidencia pública en el Uruguay?
- ¿por qué hablamos de una Psicología Comunitaria Latinoamericana?
- ¿Qué la distingue de la que se origina en EEUU y que luego se extiende en Europa?
- ¿Cuáles son sus principales características?
- ¿Qué paradigma sostiene a la Psicología Comunitaria y qué dimensiones lo componen?
- ¿Cuáles son las principales características del desarrollo de la Psicología Comunitaria en Uruguay?
- Luego de los profundos cambios acontecidos entre el surgimiento de Psicología Comunitaria en América Latina y la actualidad, ¿podemos decir que los fundamentos que le dieron origen son vigentes?
- ¿qué aspectos es necesario interrogar críticamente para que su intencionalidad transformadora no se vea debilitada?

Psicología Social del Río de la Plata

- De acuerdo a los aportes de Ana María Fernández (1986), defina uno de los momentos epistémicos del pensamiento sobre lo grupal, planteando las teorías que se ubicarían en el mismo.

Institucionalismo

- ¿Cuándo y dónde surge el Análisis Institucional y cuál es su proyecto político y epistemológico?
- ¿Cómo define a la institución y en qué medida este concepto nos aporta a problematizar la tensión individuo-sociedad?
- ¿Por qué lo imaginario cumple un rol particular en los procesos institucionales?
- ¿Qué estrategias se plantean para el análisis de las instituciones, entre ellas la institución de el/la analista institucional?

Posestructuralismo

- ¿Cómo concibe una perspectiva posestructuralista la tensión individuo-sociedad?
- ¿Qué elementos aporta para comprender los procesos de producción de subjetividad?
- ¿Cuál es la concepción epistemológica del posestructuralismo?
- ¿Cuál es la concepción ontológica del posestructuralismo?
- ¿En qué sentido considera que las teorías cumplen un papel político?
- ¿Cuáles son los principales aportes de la perspectiva posestructuralista a la construcción de una Psicología Social Crítica?

Pensando la construcción de la intervención desde la Psicología Social desde diferentes nociones

Noción de territorio

- ¿Cuáles son las características del saber disciplinar desde esta noción?
- ¿Qué papel se le asigna al profesional a la hora de la intervención?
- ¿Qué relación se da entre las dimensiones de la teoría, su traducción en técnicas y su hacer práctico en el territorio?
- ¿Con qué tipo de objeto-sujeto se opera?

Noción de ámbito

- ¿Cómo fundamentarían los y las estudiantes la afirmación de que la noción de ámbito es una especie de bisagra entre las categorías de territorio y la de campo?

Noción de campo de problemas

- ¿Qué implica para el abordaje de la psicología, construir la realidad desde la noción de campo de problemas?
- ¿Qué implica pensar en términos de campo de problemas de la subjetividad?
- Desde la noción de campo ¿Cuál es la diferencia central con el pensamiento dicotómico de sujeto-objeto o psiquismo-sociedad?
- ¿Qué implica pensar las prácticas en términos de objeto de conocimiento?

Objeto de conocimiento

- Al pensar la práctica en términos de objeto de conocimiento ¿Cómo se relacionan teoría y práctica?
- ¿Qué aporta la concepción de objeto de conocimiento para pensar la intervención?

Caja de herramientas

- ¿Qué implica el concepto de caja de herramientas y cómo se relaciona con la intervención?
- ¿Qué implica la noción de elucidación crítica y cómo se relaciona con la intervención?