



PsicoResúmenes

www.psicoresumenes.com

Resumen de Morales Calatayud, F. (2015).
La Psicología y el campo de la salud:
tensiones, logros y potencialidades de una
relación esencial y necesaria.

En la web encontrarás:



Bibliografía



Evaluaciones



Resumen



Tutorías

Accede a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**



@PsicoResúmenes



@Psico.Resúmenes



Morales Calatayud, F. (2015). La Psicología y el campo de la salud: tensiones, logros y potencialidades de una relación esencial y necesaria. Psiencia revista latinoamericana de ciencia psicológica, 7(1) 120-123.

Calatayud (2015) propone que el campo de la salud se vea y comprenda desde diferentes planos, todos interrelacionados:

1. La salud de las personas, como un componente esencial del proceso de vida, un proceso dialéctico en permanente desarrollo que incluye diferentes estados (entre ellos bienestar y eficiencia y los de enfermedad y muerte) y el tránsito entre los mismos, así como sus diversas expresiones y sus determinantes biológicos, ambientales, económicos, sociales, psicológicos, culturales y espirituales.
2. Los conocimientos científicos o populares, las representaciones culturales y las prácticas derivadas que se relacionan tanto con la salud entendida como bienestar, como con el riesgo de enfermar, las enfermedades, la recuperación y el final de la vida.
3. Las políticas públicas, los sistemas, servicios, programas e instituciones de todo tipo de relación con la promoción y fomento del bienestar y la salud.
4. Los instrumentos legales de todo tipo y nivel y las políticas y prácticas correspondientes que garanticen el derecho a la salud, la vida en ambientes saludables y el pleno acceso de todos los ciudadanos y ciudadanas a todas las posibilidades de alcanzar el más alto nivel de salud posible, incluyendo los recursos más avanzados para la recuperación de la salud, y a los que protejan a toda la sociedad de potenciales acciones dañinas a la salud de cualquier procedencia.
5. La formación de recursos humanos para el trabajo en el campo desde la perspectiva de las muchas disciplinas implicadas, de las diferentes áreas de las ciencias y las tecnologías. Asimismo la formación de los recursos humanos no profesionales: activistas y promotores de salud, representantes comunitarios, etc
6. La investigación científica, la orientación y prioridades de la misma, los recursos disponibles, el uso de los conocimientos y su introducción en la práctica social, en relación con la promoción y gestión de la salud positiva, la prevención y la atención de las personas enfermas.
7. Las prácticas de las profesiones que se vinculan con el campo, sus regulaciones éticas y corporativas
8. La participación de los ciudadanos, ya sea en términos políticos, sociales y comunitarios en la gestión de su propia salud y en la toma de decisiones sobre la misma

Lo que es común en todos los planos de ese campo, es la presencia del factor humano. Las personas son las protagonistas de su salud, y esta es un componente principal de sus vidas, sus motivaciones, sus realizaciones; su afectación es fuente de malestar subjetivo.

La salud comprende un componente subjetivo y de comportamiento, no puede entenderse la salud sin entender este componente. Existe una unidad inseparable entre estos componentes y los biológicos y sociales, la salud es unitaria.

Las personas no son receptores pasivos de influencias, son activos protagonistas de su propia salud, y aquí radica un elemento básico para entender por qué los modelos de causalidad derivados de la acción de agentes biológicos sobre un "huésped" en un

ambiente en el que se destacan sus elementos físicos, tan propios de los primeros tiempos de la epidemiología, no pueden ser aplicados de manera universal.

En psicología de la salud se entiende que su radio de acción y sus objetos concretos de trabajo pueden estar en los individuos, en las familias, en los grupos, en las comunidades, en las instituciones y en la sociedad en su conjunto, todo depende de cual sea la naturaleza del problema que deba ser reconocido, evaluado, interpretado y sobre el cual se debe actuar para obtener un resultado deseado para el mejoramiento de la salud. Incluye asimismo los problemas que se desprenden de la atención de la salud y la enfermedad, lo que supone de hecho diversos asuntos psicológicos, son acciones que se producen por personas y para personas.

La psicología en el campo de la salud implica asumir una definición en tanto disciplina aplicada, por el campo (la salud) y no por un método (el clínico), la psicología clínica resulta insuficiente para abordar toda la complejidad del campo.

Asimismo, se debe entender la integralidad biopsicosocial (y también cultural y espiritual) no solamente en el discurso sino también en la práctica.

Tensiones, logros y potencialidades en el desarrollo de la psicología en el campo de la salud

Entre las tensiones, se aprecian:

1. Se mantiene el dominio de una psicología centrada en la enfermedad y fundamentalmente, en la llamada enfermedad mental, con lo que se contribuye a la sobrevivencia de un modelo restringido de práctica profesional y mercado laboral y sobre todo, a privar a la población de los beneficios de la aplicación de la psicología en una perspectiva de salud.
2. Consecuentemente, es pobre, relativamente, la producción de conocimientos y más pobre aún la introducción en la práctica social de tales conocimientos
3. Dentro del lento desarrollo del campo, es más lento aún el desarrollo de la psicología aplicada a problemas de salud en conglomerados humanos así como a la promoción y gestión de salud positiva y la prevención
4. No hay políticas de integración de la psicología a sistemas y servicios de salud nacionales o locales, la psicología sigue encasillada como una disciplina y profesión del área de la "salud mental"

Entre los logros:

1. La progresiva aparición de la psicología de la salud como disciplina en los programas de grado
2. La emergencia de programas de formación a nivel de maestrías y doctorados
3. La existencia y creciente actividad de organizaciones científicas internacionales y nacionales en la región
4. La consolidación de algunas publicaciones periódicas especializadas

Como potencialidades:

1. La posibilidad de integrar los avances alcanzados en nuestra región, vincular actores y producciones, integrar y sistematizar conocimientos provenientes de diferentes áreas y enfoques
2. La articulación de los desarrollos de otras áreas de la psicología de la región, como las provenientes de las neurociencias, en particular en lo referente al neurodesarrollo, la psicología comunitaria, la psicología ambiental, la psicología política y la psicología económica
3. Los desarrollos de un nuevo paradigma de salud en la región, como el de Salud Comunitaria, en el contexto del cual puede alcanzar el mayor sentido el desarrollo de la psicología en el campo de la salud
4. Las posibilidades que brinda el progresivo desarrollo de políticas públicas orientadas a la inclusión social, el mejoramiento del acceso a la salud y los programas que derivan de esas políticas, para generar espacios de trabajo para realizar acciones de psicología de la salud.

Entre las áreas de trabajo que esos espacios pueden generar se encuentran la contribución a la elaboración y puesta en marcha de políticas públicas de salud, el fortalecimiento de la atención primaria de la salud y la promoción de salud, así como la nutrición y el desarrollo infantil, entre otras.



PsicoResúmenes

www.psicoresumen.es

Resumen de Morales Calatayud, F. (2015).
La Psicología y el campo de la salud:
tensiones, logros y potencialidades de una
relación esencial y necesaria.

En la web encontrarás:



Bibliografía



Evaluaciones



Resumen



Tutorías

Accede a:

- **Clases particulares de varias materias.**
- **Un tutor para ayudarte a planificar tus semestres.**
- **Un tutor que te corrija tus trabajos de facultad.**



@PsicoResúmenes



@Psico.Resúmenes

